

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «27» 08 2021г. № 2
Директор школы-интерната
Халиуллина З.Р.Халиуллина
Введено приказом № 27
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)
по предмету «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
для 8 класса
2 часа в неделю
68 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано

Заместитель директор по УР Мазгутова Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол №1 от

Руководитель ШМО Рахматуллина Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник 1, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по биологии в 8 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию. Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья является основой структуры данной образовательной программы.

Количество часов, предусмотренных учебным планом **68** часов в учебном году (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

1.А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. Животные. 8 класс.- Москва, Дрофа, 2011

Общая характеристика учебного предмета

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основной **задачей курса** является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Содержание учебного предмета

Введение.

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей.

Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на учебном подсобном хозяйстве: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Тематическое планирование

Четверть	Кол-во часов	Тематические разделы	Кол-во экскурсий	Кол-во практических работ
I	18	Введение Беспозвоночные животные. Черви. Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные.	1	–
II	14	Пресмыкающиеся. Птицы.	–	–
III	20	Млекопитающие. Сельскохозяйственные млекопитающие	–	–
IV	16	Сельскохозяйственные млекопитающие Экскурсии и практические работы	2	3
		За весь учебный год	3	3

Перечень лабораторных практических, контрольных работ

№	Тема	Кол-во часов
1	Что мы узнали о животных?	1
2	Наблюдение за птицами в парке.	1
3	Знакомство с животными нашего края	1
4	Практические работы по уходу за животными (кошкой, собакой, аквариумными рыбками и др.)	1
5	Практическая работа. Уход за домашними животными	1
6	Практическая работа Уход за домашними птицами	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся **должны знать**:
основные отличия животных от растений;
признаки сходства и различия между изученными группами животных;
общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
Должны уметь:
узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Литература:

1. Авторская программа «Биология» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Сивоглазов). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос» 2000.
2. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
4. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.

№	Тема урока	Количество	Дата
---	------------	------------	------

урока		часов	план	фактич
	Введение			
1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	1	07.09.	
	Беспозвоночные животные			
	Черви	2		
2	Дождевой червь.	1	09.09	
3	Круглые черви-паразиты человека	1	14.09.	
	Насекомые	7		
4	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	16.09.	
5	Бабочка – капустница.	1	21.09.	
6	Яблонная плодовая жук .	1	23.09.	
7	Майский жук.	1	28.09.	
8	Комнатная муха	1	30.09	
9	Медоносная пчела	1	05.10.	
10	Тутовый шелкопряд.	1	07.10	
	Позвоночные животные			
	Рыбы	8		
11	Внешнее строение и скелет рыбы.	1	12.10.	
12	Внутреннее строение рыбы	1	14.10.	
13	Размножение и развитие рыб	1	19.10.	
14	Речные рыбы	1	21.10.	
15	Морские рыбы	1	26.10	
16	Рыболовство и рыбоводство	1	28.10.	
17	Рациональное использование и охрана рыб	1	09.11.	
18	Повторение по разделу Рыбы	1	11.11	
	Земноводные	3		
19	Среда обитания и внешнее строение земноводных	1	16.11	
20	Внутреннее строение земноводных	1	18.11.	
21	Размножение и развитие лягушки	1	23.11.	
	Пресмыкающиеся	3		
22	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	25.11.	
23	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	30.11.	
24	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	02.12.	

	Птицы	12		
25	Особенности внешнего строения птиц.	1	07.12	
26	Особенности скелета птицы	1	09.12.	
27	Особенности внутреннего строения птиц	1	14.12.	
28	Размножение и развитие птиц	1	16.12.	
29	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	21.12.	
30	Птицы леса	1	23.12.	
31	Хищные птицы	1	28.12.	
32	Птицы пресных водоёмов и болот	1	13.01	
33	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	18.01.	
34	Домашние куры	1	20.01.	
35	Домашние утки и гуси	1	25.01.	
36	Развитие птицеводства	1	27.01.	
	Млекопитающие	16		
37	Внешнее строение млекопитающих	1	01.02.	
38	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1	03.02	
39	Внутренние органы млекопитающих	1	08.02	
40	Грызуны	1	10.02	
41	Значение грызунов в природе и в жизни человека	1	15.02.	
42	Зайцеобразные	1	17.02.	
43	Разведение домашних кроликов	1	22.02.	
44	Хищные звери	1	24.02.	
45	Дикие пушные хищные звери	1	01.03.	
46	Разведение норки на зверофермах	1	03.03.	
47	Домашние хищные звери – кошка, собака	1	08.03.	
48	Ластоногие	1	10.03.	
49	Китообразные	1	15.03.	
50	Парнокопытные	1	17.03.	
51	Непарнокопытные	1	22.03	
52	Приматы	1	24.03	
	Сельскохозяйственные млекопитающие	10		
53	Корова. Породы коров	1	07.04	
54	Содержание коров на ферме. Выращивание телят	1	12.04.	
55	Овцы. Породы овец	1	14.04.	
56	Содержание овец и выращивание ягнят	1	19.04.	

57	Верблюды	1	21.04.	
58	Северные олени	1	26.04.	
59	Домашние свиньи	1	28.04.	
60	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят	1	03.05.	
61	Домашние лошади	1	05.05	
62	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	10.05.	
	Экскурсии и практические работы	6		
63	Что мы узнали о животных?	1	12.05.	
64	Наблюдение за птицами в парке.	1	17.05.	
65	Знакомство с животными нашего края	1	19.05.	
66	Тестирование	1	24.05.	
67	Практическая работа. Уход за домашними животными и птицами	1	26.05.	
68	Итогово-обобщающий урок	1	31.05	